

هذا الكتاب من كتاب من كتب علماء
الدين والعلوم والآداب

المعجم

١٣١٥

هذا الكتاب من كتب علماء الدين والعلوم والآداب

هذا الكتاب من كتب علماء الدين والعلوم والآداب

(مصر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر - آخره الثالث في يناير (١٩٠٨) سنة ١٣٠٨)

باب تفسير القرآن العظيم

(هذا هو الجزء الثاني من الجزء الأول من كتاب تفسير القرآن العظيم)

(١٩٠٨ - ١٩١٠)

بِالْمَعْرُوفِ وَتَهْتَفُونَ مِنَ الْغَبْرِ وَلَكُمْ فِي الْقُرْآنِ حِكْمٌ وَنُورٌ

أَكْبَرُ لَكُمْ فِيهَا نُبُوءٌ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(١٩٠٨ - ١٩١٠)

الَّذِينَ هُمْ لَا يُخْشَوْنَ إِلَّا الْآدَاءُ وَإِنْ يُلْحِقُوا كَيْدَ بَعْضِهِمْ

يَنْصِبُوا إِلَّا لِيُفْلِحُوا مِنْ أَفْئَةٍ وَنَجِيٍّ مِنَ الْغَمِّ وَكَانَ

أَمْرٌ وَعَزَّيْتُمْ عَلَيْهِمُ الْقِسْطَ فَإِنَّهُمْ يَكْفُرُونَ بآيَاتِ

أَمْرٍ وَيَقُولُونَ الْآيَاتُ بَعْضُهَا نَجِيٌّ وَبَعْضُهَا غَمٌّ

(١٩٠٨ - ١٩١٠)

(الجزء العاشر)

(١٠١)

(١٠ - ١١)

بعد ما أمر الله تعالى بالانصراف بحمد وذكر نعمته على المؤمنين بألف
القلوب وأنفحة الإسلام - وبعد ما نسي من الفرق في الأمور والاختلاف في
الدين وتوعد على ذلك بالخطاب العظيم - بين فضل المتصدين بحمد ، المتأخين
في دينه ، المتعاقبين فيه ، ووصفهم بهذا الوصف الشريف (كثر غير آية
أخرجت الناس بأسرون بالعرف وتكون من الشكر وتؤمنون بالله) علمت أن
خير من الآلة وقضائها على غيرها تكون هذه الأمور : الأمر بالعرف والنهي عن
الشكر والابتن بالله تعالى - وروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه

في قوله تعالى « كثره ثلاثة أوجه (الصدقة) أيما كانت فلي وجدهم غير آية
كانه قال أنه غير آية في الوجود الآن لأن جميع الأمم طلبها النساء فلا
يعرف فيها المعروف ولا يذكر فيها الشكر وليست على الإتيان الصحيح الذي يزع
أعد من الشر ويصرفهم إلى الخير وأنت أخرج بالعرف وتكون من الشكر
وتؤمنون بالله أيما كان مصداقها في العلم - (والوجه الثاني) أيما كانت
والتي هيئت كثر في العلم - (والوجه الثالث) أيما كانت البشرية
بكم غير المانع ولما لم ينزل الله تعالى فقال لن أبعث وجوههم والحق كثر
فيها سبق من أيام حياتكم غير أمثالكم كذا وكذا وخلق كان لكم هذا
الحرم الحسن فالكلام منه ثمة فلا يبت العاقبة فسكا ذكر فيها ما يقال لمن
أسودت وجوههم ذكر أمثال ما يقال لمن أبيضت وجوههم - ولعل على هذا -
أي كونها بالصفة - غير ذلك (الوجه الثالث) أن كل هذا يعني صار لهم مكرم
غير آية وهذا أضعف الأقوال

إذا فسرت كلمة كثره بغير ما قلناه أبو مسلم كانت اللفظ شهادة من الله تعالى
على (ص) ومن اتبعه من المؤمنين الصادقين إلى زمن نزولها بأنها غير آية
أخرجت الناس تلك الرضا الثلاث - ومن اتبعهم فيها كان له حكمهم لا محالة ولكن
هذه الطريقة لا يستحقها من ليس لهم من الإسلام والنجاح التي عليه الصلاة
والسلام إلا الدعوى وجعل الدين قضية لهم بل لا يستحقها من إمام الصلاة وآتي
أركان دعاء رمضان وجمع البيت الحرم والقوم الخلال واجتنب الحرم مع الاخلاص

آمنوا من يده وعلما به وبعادوا عنكم فأولئك منكم) ولم يهاجر مع النبي (ص) منطلق لأن الهجرة كانت في زمن الفتح كما يكون التقى في زمن القوة . وما حق الهجرة لم يصروه . أم لو كانا كانوا يهذبون ويهبطون الصادقين من المؤمنين ويهذبون الأعداء بهم . قال تعالى فيهم (٢١٩) لو خرجوا فيكم ما زادكم إلا طغيلا ولا أضموهم خلاصكم بل لكم الفتنة وليمك ما آمنوا لهم والله عليهم . قالوا فما الفتنة من قول وقيل الفتنة الامور من جهة الحق وظهور أمر الله . وهو كخرجون يهربي من ابن عباس ان المراد بالآية المهاجرون الاولون ومن هجروا في خاصة الصحابة ومن منيع مثل منيعهم . فان قيل ان بعض أولئك الصحابة الصادقين من المهاجرين . والأصل قد خرجوا وانطلقوا في الفتنة التي أكثرها مساوية على علي أمير المؤمنين قبل خرجت الأمة بذلك من كونها غير آمنة أغربت الناس : الخوارج من ثلاثا وجهه .

(أحدها) ان ذلك الملاحقة والفتنة التي كان في الدين وانما كان في أمر ديني لم يصحبه اعتقاد أمير المؤمنين رضي الله عنه . فلهذا لم يسمه في الإسلام والدين نفسه لم يقرأ عليه .

(ثانيا) ان مشاركة الذين كفروا تلك الفتنة التي لم يكن من المهاجرين الاولين . قاله أسلم عام فتح مكة الذي انشطت به المعركة أو ظهر إسلامه في ذلك العام كما قال الواقدي انه أسلم عام المدينة وأنه كان في حمة القضا مسلما . قاله الحافظ في الإصابة بعد قتل قول الواقدي . وهذا بطرقة ما ثبت في الصحيح من مسند بن أبي وقاص انه قال في الحرة في أشهر الحج . فلهذا وهذا يروى كافر . يعني مساوية . وسواء صح قول الواقدي أم لا فمساوية لم يهاجر . وقيل ان مسد منه انه كان يهوى . قد أسلمت قبل حمة القضا . ولكني كنت أظن أن أخرج الى المدينة لأن أمي كانت تقول ان خرجت فلهذا ذلك القوت وما كان مع مساوية من المهاجرين الاولين الا قليل اعتقدوا أنه يطلب بحق لا يلبث ان يهلك . وهو القصص من قاتل عثمان . ثم يدخل فيادخل فيه الناس من مباينة علي (ثانيا) انه عرف المظلمين على التاريخ ان الصحابة لم يفرطوا في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ما وجدوا وإذا ضيف ذلك بعد القرائن أكثرهم

وهذان الركبان هما بعد الايمان اعظم اركان غيرية الامة فما عرض من الفرق
التي هي والمخالف بعد قتل هناك لم يثبت ان زان بعد قتل علي . لان الفرق
والمخالف لا يدوم في امة تهم عشرين الركبين ولو بغير نظام ولو كان لها نظام في
الصدر الاول ما وقع كل ذلك الذي وقع . انما يثبت كيف كان الناس يملكون
لداوية في انكار ما ينكرونه عليه من غير الصداقة منهم .

المثل الاول ان هذه الامة ما اشتهت غير امة اقربحت الناس على تركت
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . وما تركتها رغبة فيها او تنهالوا بأمر الله
عليها بالاعتصام ، بل مكرهة باستبداد القوي والامراء من بني امية ومن صار على
طريقهم من بعدهم وقد كان قيل لهم منهم انهم هذه الامة جراً بعد القتل
بن مرون اذا قال على الشير : من قال لي اني الله شربت منه . فقد كانت
شجرة في مرون اشبهت في اني شجرة في هذه الامة من الاستبداد فوالا
يعظم وينتظم من يملك الامة .

وقد بين النبي (ص) ان من تركها في الدنيا ودنياها بعد الايمان
بالامر والنهي والايان لا تكون غير امة القربى الذين قال

: واعلم ان هذا الكلام مستألف والمقصود منه بيان على تلك الطهارة كما
تقول زيد كرج يعظم الناس ويكسبهم ويقيم بها يصلحهم . وتخليق الكلام
انه ثبت في اصول الفقه ان ذكر المسك مفروفاً بالمعنى المناسب له يدل على
كون ذلك المسك مثلاً بذلك الوصف . فيها حكم تعالى بانوار وصف الطهارة
لهذه الامة ثم ذكر عليه هذا المسك وهذه الصفات فهي الامر بالمعروف
والنهي عن المنكر والايان فوجب كون تلك الطهارة متفقة بهذه الصفات . ثم
أورد سهلاً وذكر الجواب عنه قال

فمن أي وجه يقتضي الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والايان بان يكون هذه
الامة خير الامم مع ان هذه الصفات كانت حاصلة في سائر الامم ؟ والجواب قال
القتال كتحليلهم على الامم الذين كانوا قتلهم انا حصل لأجل أنهم بأمر من بالمعروف
وينهون عن المنكر بأكد التوجيه . وهو القتال لأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

و بالصلوات والهدى وأموالها ما يكون بالعدل لأنه إذا انقضت في خطر القتل وأعرف
 التروقات الدين الحق والأيمان بالتمجيد والهدى ثم أنكر المنكرات فكفر بالملك
 الجهاد في الدين محلاً لاظم المضار لمرض إيمان الصبر إلى أعظم النافع وتخليصه
 من أعظم المضار فوجب أن يكون الجهاد أعظم جهادات . وما كان أمر الجهاد
 في شرعنا أقوى منه في سائر الشرائع لا يجرم صار ذلك مرجحاً لفضل هذه الأمة
 على سائر الأمم . وهذا معنى ما روي من ابن عباس أنه قال في تفسير هذه الآية
 قوله « كنتم خير أمة أخرجت للناس » بأمرهم أن يشهدوا أن لا إله إلا الله ولم يروا بها
 أولئك وتقاتلهم عليه بالإسلام إلا الله أعظم الترويض والتكذيب هو أنكر المنكر
 ثم قال القائل (فائدة بالعدل على الدين لا ينكره مدعى وذلك لأننا كنتم الناس
 يجهلون أديانهم بسبب الآيات والهدى ولا يأسفون في الفلاس التي تروى عليهم فافاً
 أكرم المرء على الفسول في الدين والهدى ولا يأسف في قلبه من الجاهل لا يزال يصف
 مالي قلبه من حب الدين الزاخر ولا يأسف في قلبه من الجاهل لا يزال يصف
 يستل من القائل إلى أن يكون من الجاهل لا يزال يصف
 بهائم . ثم ما روي من القائل من القائل وأقرب

أقول أن هذا القول ينافي معني على قواعد غير ثابتة (منها) يوم القتال والواري
 أن الأمم السابقة لم يكن عندها جهاد ديني قوي ولا كراهة في الدين وذلك لأنه
 انما عليها على الأديان والهدى ينجو بالصواب أن أعمل الكتاب كما أو أهدى المسلمين
 في حروبهم الدينية وورد منهم في ألا كراهة في الدين ما لم يرد منه عن المسلمين
 (ومنها) أن لا كراهة في الدين متى من الإسلام نفس هزلة ولم يحارب النبي صلى
 الله عليه وسلم أعداء من الحرب ولا من جهنم لأجل ألا كراهة في الإسلام وأما
 حارب دفاعاً هو كيف يحارب ألا كراهة والله تعالى يقول (٣٠١٠) أنما نكرم
 الناس من يكونوا مؤمنين (ومن أراد التفتيش في ذلك فيرجع إلى تفسير آيات
 القتال في سورة وآية (٢٠٠) لا كراهة في الدين)

(ومنها) أن هذا القول يحصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما رتب الله من الدعوة
 إلى الإسلام ولا التزام به إلا آية السابقة . ولكن أمة يجهلون إلى الخير وأمرهم

المعروف وبشأن من الذكر هل ينبغي أن يكون الأمر والشيء غير تلك الدعوة فهو غير
الأمر بها وهو محل لا شاهد وتعليم (ومنها) أن فرقتي الأمر والشيء غير فرقة تغيير الذكر
الذي ورد في الحديث وقد قسمه يان فوك (ومنها) أن هذا القول مخالف لقوله تعالى في
سورة الحج في وصف المؤمنين بعد الألف لهم يقتل المشركين عليهم (١١٢) والذين
إن مكناهم في الأرض أكفروا الصلوات وأكوا الزكوات وأردوا المعروف وبها من الذكر
لجمل الأمر بالمعروف والنهي عن الذكر من أوصائهم بعد الزكوة في الأرض
وهذا لا يكون باطلًا بل حجة .

فإنه يجب من هؤلاء العلماء بأن يكون المنهج التقليدي في الرد على الملحدين
في كتاب الله تعالى ومجملاتها قاعدة التغيير وإن كانت قاعدة لا يأت بها الصريحة
ثم إن يكون باطل على أن أصل ما يرد به الإسلام هو اتباع الدليل ونزع الخلاف
التقليد وهم بصرت على منهجهم التقليدي في الرد على الملحدين في كتاب الله تعالى
والله لا يعني أن أكثر الناس في عهد النبي صلى الله عليه وآله وآله وأئمة الأئمة
المسلمين يعني أن المسلمين في عهد النبي صلى الله عليه وآله وآله وأئمة الأئمة
وغيرهم شياطين دلي وبطلان التقليد في الرد على الملحدين في كتاب الله تعالى
مثلهم في التغيير . وأما المسلمون من هذه الأمة اليوم وفي زمن القتال أيضا ٢١
ثم إن السؤال الذي أوردته الرابطة والرقعة في جواب ما قلته القتال مني
على أن قوله تعالى : غير أنه أنعمت الناس : معناه غير أنعمت لهم منذ وجدوا
وهو أحد الأقوال التي أوردتها في معنى الآية : قل : والآخر أن قوله الناس من
تمام قوله كنتم ولا تقدر كنتم الناس غير أمية . ومعهم من قال : أنعمت :
صلة والتقدير كنتم غير أمية الناس : اه . وهذا الأخير أحسن الأقوال

والاستاذ الإمام لم يتعرض لهذا السؤال والظاهر دعي أن تحليل المبررة
بما ذكرها ليس لأنه كل السبب في كون هذه الآية غير أمية أنعمت الناس
بل لأن ما كانت به غير أمية لا يحفظ ولا يهدم إلا بالقائمة هذه الأصول الثلاثة
ولذلك التوطئة على هذه الآية أن يكون من فرضها في الدفاع عن نفسها وحدها
ويجوزها الأمر بالمعروف والنهي عن الذكر كأنها لو لا ذلك لا تكون مستعدة لرد

في الارض واما كمال الامر بهذه الطريقة في آيات هذه السورة بما لم يعرفه الخليل
في كتاب من الكتب السابقة ، ولم تتم به آية من الامر على هذا الوجه فقول
الرازي فان هذه الصفات الثلاث كانت حاصلة في سائر الامر وغير صحيح على اولاه
وقد اورد الرازي هنا سورة الاثر وأجاب عنه فقال : لم تقدم الامر بالمعروف
والتي من الشكر على الايمان بالله في الله كرم مع ان الايمان بالله لابد ان يكون
مقدما على كل الصفات هو المطلوب ان الايمان بالله امر مشترك فيه بين جميع الامر
الصفة ثم انه تعالى فصل هذه الاما على سائر الامر الصفة فيسح ان يكون التوثر
في حصول هذه الطريقة هو الايمان الذي هو القدر المشترك بين الكل على التوثر
في حصول هذه الطريقة تكون هذه الاما التي سالا في الامر بالمعروف والتي
من الشكر من سائر الامر ، فالتوثر في حصول هذه الطريقة هو الامر بالمعروف
والتي من الشكر واما الايمان بالشكر شرط في هذا التوثر في هذا الحكم لانه
بالم يوجد الايمان في سائر الصفات في سائر الصفات في سائر الصفات ، فثبت ان
الموجب لهذه الطريقة هو الايمان بالشكر في سائر الصفات في سائر الصفات ، فثبت ان
هذا شرط في سائر الصفات ، وهو كذا في سائر الصفات في سائر الصفات ، فثبت ان
ذكر الامر بالمعروف والتي من الشكر على ذكر الايمان بالله بما فيه من شكر
وقال الاستاذ الامام اما تقديم ذكر الامر والتي على الايمان فالحكمة فيه
ان هذه الصفة (الامر والتي) هي وتلك عرف جميع الناس موافقهم وكافهم ويستوفون
لصاحبها بالفضل ولا كان الكلام في خبرية هذه الاما على جميع الامر موافقهم
وكافهم تقدم التوثر الشكر على هذه التوثرين والشكرين ، وذلك حكمة
أخرى وهي ان الامر بالمعروف والتي من الشكر سباج الايمان وحاصلها تقدم
بيانها فكان تقديره ان كرموا الله في سائر الصفات في سائر الصفات ، فثبت ان
أقول كل ذلك حسن والشاهد في ان تقدم الامر والتي في سائر الصفات
بأعلى الكتب التي كانوا يدعون الايمان ولا يتدعون على ادعاء التوثر بالامر
بالمعروف والتي من الشكر لأنهم كانوا لا يتدعون من شكر الله وادعاء
ما تذكروا الشاهدة بفتح صاحبه ، تقدم ذكر الامر والتي لانه لا مجال لهم

في دعوى مشاركة المؤمنين فيه وأمر ذكر الأيمان الذي يدعونه ليرتب عليه بيان أنه إيمان غير صحيح لأنه لم يأت بشر الأيمان الصحيح ولذلك قال

(ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم فأنى لو آمنوا الأيمان الصحيح الذي يستولي على النفوس ويهلك أئمة الأعراف فيكون مصدرا لأحاسن الأهل كما يؤمنون أنهم لكان خيرا لهم بما يدعون من الأيمان التقليدي الذي لا يزعج من القوم ولا يرفع صاحب إلى معالي الأمور بوجه التفسير بفتح سواي كالشفاوي وهو لم يكتب به ذكر الأيمان بالله ولم يذكر الأيمان بالسوءة فإنا كان الكلام نريضا بأن القوم لا يؤمنون بالله إيمانا صحيحا فأي حاجة إلى ذكر الأيمان بغيره على أنه لو ذكر غير ذلك لكان الشائب أن يذكر الأيمان برسوله وهو أهل خلاف بين الفريقين أو الأيمان بالرسول كائن وأهل الكتاب أشبهوا بذلك وهو أب الترتيبي فكيف خامر ١٠ مخرج عند الفريقين أنهم لو آمنوا لكان خيرا لهم ولم يقل لو آمنوا بالله بل أقيم دليل على أن ما يدعون من الأيمان به غير صحيح لأنه لم يأت بشر الأيمان الصحيح الذي

ويصل الاستدلال به على ذلك فإنا نشك في إخراج الكلام السابق على أنه بعد ما أتبعناه من الفرق ولا خلاف كاترين أهل الكتاب والمعتزلة ما جهم القبيات وأمرنا بالعمدة إلى المير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذكر أننا غير أنه أخرجت نفس هذا من الأيمان الحقيقي الذي يشترط بالأفعال النفسية والابواب القبلية بالنسب أن يذكر أن أهل الكتاب الحقيقيين ليسوا مؤمنين بهذا الأيمان الخاص الذي يحبه الله تعالى ويرضاه وهو الذي يستكون الأمر بالمعروف ونهى عن المنكر وهو الذي عن المنكر أنؤمن ، فقلنا أن الزناد يفسدوا الأيمان فشيء - نفس من الأيمان الحقيقي الذي يحبه كل أحد له دين وكتاب على هو المعروف أمنا ونيل ذلك - والكلام بشر بأنه لا يوجد فيهم من هذا الأيمان الاذعالي الذي يصحبه الإخلاص والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع أنه لا يمكن أن نرى من أنه لما دين ساوي والواقع أنه كان في أهل الكتاب مؤمنون

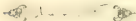
فصلون ولذلك قال تعالى (منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون) تعلم ان الحكم الأول على الآية إما هو حكم على أكثر أفرادها فهم الذين فصلوا عن طينة الذين ولم يبق منهم من إلا بعض الرسوم والتقاليد الظاهرة . فالكلام على هذا استئناف يأتي لاستطراد كما قيل

هذا ما يلاحظ من كلام الاستاذ الأمام . وجوب القسرين على ان القسرين ولو آمن أهل الكتاب بما آمنتم به كما آمنتم فكان غير الحكم في الدنيا ولاخرة ولكن آمن بعضهم منهم المؤمنين كعبد الله بن سلام ورجل من اليهود واليهودي ورجل من النصارى وأكثرهم فاسقون من دينهم أي خارجون منه أو فاسقون في دينهم غير عدول فيه فلا حصلوا الاسلام وهو أكل الأديان ولا فسكوا بما عندهم ، وأكثرهم مشركون في الفكر ، فكما انقلب نصيرهم لم يحذ من أنه لم يكن في أهل الكتاب أحد منكم بدنه ففصلوا به ملاحا بأوصافه ، وبواعيه ، وبوعدا غير مقبول ولا موافق لما عرف من طينة البشر من ميل الناس منهم إلى الظلم في الدين واندال آتينا آخرها (ولا يصح لهم أن يأتوا أسوقا والقصيان . فما من أهل دين إلا وفيهم فرق الثلاث وإنما يكثر الاستسكان بالله بين أولئك عليهم . ويكثر التمسك بعد طول الامد عليه . قال تعالى (١٦١: ١٧) ألم بأن الذين آمنوا ان تحتم قلوبهم ذكر الله وما نزل من الحق ولا يذكروا كالمذين أولئك الكتاب من قبل فقال عليهم الامد قست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) فما هذا هذا الكثير هم المستسكون بدينهم . وانفركن لم يحكم على أنه بالضللال والفسق ينسب عام يستغرق جميع الأفراد بل يجر دائرة بالكثير دائرة ولا أكثر ولذا أطلق لولا الصوم يستلبي مثل قوله في بني اسرائيل (٥٣: ١٧) ثم توليتكم الا قليلا منكم وأنتم معرضون) وقوله لهم (فلا يؤمنون الا قليلا) ألوهكم على البعض ابتداء . كما تقدم في قوله (٢٥: ١٣) ومن أهل الكتاب من ان تأتبه يضطر يهود اليك ومنهم من ان تأتبه يدينار لا يهود اليك) الآية وقال تعالى فيهم (١٥٩: ١٧) ومن قوم موسى أمة يهدون بالحق وبه يعدلون) وقال فيهم وفي النصارى (٢٦: ١٥) منهم أمة متفصلة وكثير منهم من عاديلون) وسياقي تفسيرها فقد أثبت لبعضهم

[illegible]

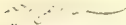
في القصر من قرينة ترجمته هذه

[illegible][illegible]



که در این کتاب آمده است

و در این کتاب آمده است



و در این کتاب آمده است

و در این کتاب آمده است

و در این کتاب آمده است

و در این کتاب آمده است

(۱) که در این کتاب آمده است

[illegible]

1. *Introduction*
 2. *Methodology*
 3. *Results*
 4. *Discussion*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Index*
 9. *Glossary*
 10. *Notes*
 11. *Footnotes*
 12. *Endnotes*
 13. *Tables*
 14. *Figures*
 15. *Equations*
 16. *Formulas*
 17. *Diagrams*
 18. *Charts*
 19. *Maps*
 20. *Tables*
 21. *Figures*
 22. *Equations*
 23. *Formulas*
 24. *Diagrams*
 25. *Charts*
 26. *Maps*
 27. *Tables*
 28. *Figures*
 29. *Equations*
 30. *Formulas*
 31. *Diagrams*
 32. *Charts*
 33. *Maps*
 34. *Tables*
 35. *Figures*
 36. *Equations*
 37. *Formulas*
 38. *Diagrams*
 39. *Charts*
 40. *Maps*
 41. *Tables*
 42. *Figures*
 43. *Equations*
 44. *Formulas*
 45. *Diagrams*
 46. *Charts*
 47. *Maps*
 48. *Tables*
 49. *Figures*
 50. *Equations*
 51. *Formulas*
 52. *Diagrams*
 53. *Charts*
 54. *Maps*
 55. *Tables*
 56. *Figures*
 57. *Equations*
 58. *Formulas*
 59. *Diagrams*
 60. *Charts*
 61. *Maps*
 62. *Tables*
 63. *Figures*
 64. *Equations*
 65. *Formulas*
 66. *Diagrams*
 67. *Charts*
 68. *Maps*
 69. *Tables*
 70. *Figures*
 71. *Equations*
 72. *Formulas*
 73. *Diagrams*
 74. *Charts*
 75. *Maps*
 76. *Tables*
 77. *Figures*
 78. *Equations*
 79. *Formulas*
 80. *Diagrams*
 81. *Charts*
 82. *Maps*
 83. *Tables*
 84. *Figures*
 85. *Equations*
 86. *Formulas*
 87. *Diagrams*
 88. *Charts*
 89. *Maps*
 90. *Tables*
 91. *Figures*
 92. *Equations*
 93. *Formulas*
 94. *Diagrams*
 95. *Charts*
 96. *Maps*
 97. *Tables*
 98. *Figures*
 99. *Equations*
 100. *Formulas*
 101. *Diagrams*
 102. *Charts*
 103. *Maps*
 104. *Tables*
 105. *Figures*
 106. *Equations*
 107. *Formulas*
 108. *Diagrams*
 109. *Charts*
 110. *Maps*
 111. *Tables*
 112. *Figures*
 113. *Equations*
 114. *Formulas*
 115. *Diagrams*
 116. *Charts*
 117. *Maps*
 118. *Tables*
 119. *Figures*
 120. *Equations*
 121. *Formulas*
 122. *Diagrams*
 123. *Charts*
 124. *Maps*
 125. *Tables*
 126. *Figures*
 127. *Equations*
 128. *Formulas*
 129. *Diagrams*
 130. *Charts*
 131. *Maps*
 132. *Tables*
 133. *Figures*
 134. *Equations*
 135. *Formulas*
 136. *Diagrams*
 137. *Charts*
 138. *Maps*
 139. *Tables*
 140. *Figures*
 141. *Equations*
 142. *Formulas*
 143. *Diagrams*
 144. *Charts*
 145. *Maps*
 146. *Tables*
 147. *Figures*
 148. *Equations*
 149. *Formulas*
 150. *Diagrams*
 151. *Charts*
 152. *Maps*
 153. *Tables*
 154. *Figures*
 155. *Equations*
 156. *Formulas*
 157. *Diagrams*
 158. *Charts*
 159. *Maps*
 160. *Tables*
 161. *Figures*
 162. *Equations*
 163. *Formulas*
 164. *Diagrams*
 165. *Charts*
 166. *Maps*
 167. *Tables*
 168. *Figures*
 169. *Equations*
 170. *Formulas*
 171. *Diagrams*
 172. *Charts*
 173. *Maps*
 174. *Tables*
 175. *Figures*
 176. *Equations*
 177. *Formulas*
 178. *Diagrams*
 179. *Charts*
 180. *Maps*
 181. *Tables*
 182. *Figures*
 183. *Equations*
 184. *Formulas*
 185. *Diagrams*
 186. *Charts*
 187. *Maps*
 188. *Tables*
 189. *Figures*
 190. *Equations*
 191. *Formulas*
 192. *Diagrams*
 193. *Charts*
 194. *Maps*
 195. *Tables*
 196. *Figures*
 197. *Equations*
 198. *Formulas*
 199. *Diagrams*
 200. *Charts*
 201. *Maps*
 202. *Tables*
 203. *Figures*
 204. *Equations*
 205. *Formulas*
 206. *Diagrams*
 207. *Charts*
 208. *Maps*
 209. *Tables*
 210. *Figures*
 211. *Equations*
 212. *Formulas*
 213. *Diagrams*
 214. *Charts*
 215. *Maps*
 216. *Tables*
 217. *Figures*
 218. *Equations*
 219. *Formulas*
 220. *Diagrams*
 221. *Charts*
 222. *Maps*
 223. *Tables*
 224. *Figures*
 225. *Equations*
 226. *Formulas*
 227. *Diagrams*
 228. *Charts*
 229. *Maps*
 230. *Tables*
 231. *Figures*
 232. *Equations*
 233. *Formulas*
 234. *Diagrams*
 235. *Charts*
 236. *Maps*
 237. *Tables*
 238. *Figures*
 239. *Equations*
 240. *Formulas*
 241. *Diagrams*
 242. *Charts*
 243. *Maps*
 244. *Tables*
 245. *Figures*
 246. *Equations*
 247. *Formulas*
 248. *Diagrams*
 249. *Charts*
 250. *Maps*
 251. *Tables*
 252. *Figures*
 253. *Equations*
 254. *Form*

و بعد از آنکه در این باب گفتار خود را تمام کرد و در میان جمع حاضر ایستاد و فرمود:

و بعد از آنکه در این باب گفتار خود را تمام کرد و در میان جمع حاضر ایستاد و فرمود:

و بعد از آنکه در این باب گفتار خود را تمام کرد و در میان جمع حاضر ایستاد و فرمود:

و انچه که در این کتاب مذکور است ، در تمام کتب و عقاید
شعر ، من و غیره ، لا یشک ، در حدیث و روایات معتبره و در کتب معتبره

$$d_{\text{max}} = \sum_{j=1}^n d_j = \frac{n(n+1)}{2}$$
[illegible]

لا يزال هناك حاجة إلى مزيد من الأبحاث في هذا المجال.

و...
و...

عروة عند حل الحظير بين

...
...
...
...

الأكية حنة طارية

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

1. The first part of the text discusses the importance of the "National Day" (National Day) and the role of the "National Day" in the development of the country. It mentions that the "National Day" is a day of national unity and pride, and it is a day when the people of the country come together to celebrate their achievements and their shared values.

2. The second part of the text discusses the importance of the "National Day" in the development of the country. It mentions that the "National Day" is a day of national unity and pride, and it is a day when the people of the country come together to celebrate their achievements and their shared values.

3. The third part of the text discusses the importance of the "National Day" in the development of the country. It mentions that the "National Day" is a day of national unity and pride, and it is a day when the people of the country come together to celebrate their achievements and their shared values.

4. The fourth part of the text discusses the importance of the "National Day" in the development of the country. It mentions that the "National Day" is a day of national unity and pride, and it is a day when the people of the country come together to celebrate their achievements and their shared values.

5. The fifth part of the text discusses the importance of the "National Day" in the development of the country. It mentions that the "National Day" is a day of national unity and pride, and it is a day when the people of the country come together to celebrate their achievements and their shared values.

[illegible]

في وقت لاحق، في عام 1997، تم إنشاء شركة "مؤسسة" (The Foundation) التي تهدف إلى دعم وتطوير التعليم في مصر. وقد تم تمويلها من قبل الحكومة المصرية ومن قبل القطاع الخاص. وقد تم إنشاء المؤسسة بهدف دعم وتطوير التعليم في مصر، وخاصة في مجال التعليم العالي. وقد تم إنشاء المؤسسة بهدف دعم وتطوير التعليم في مصر، وخاصة في مجال التعليم العالي.

[illegible]

الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دلالة على قدرته وجماله

مهم بود و در مورد آن در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب
مهم ترین بخش ما را می بینیم

و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب
مهم ترین بخش ما را می بینیم

و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب
مهم ترین بخش ما را می بینیم

و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب
مهم ترین بخش ما را می بینیم

و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب

و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب نیز بحث شده است و در این کتاب
مهم ترین بخش ما را می بینیم

الزواجد: قبل جازا مهر بن الخطاب

1. $\mathcal{H} = \{H_1, H_2, \dots, H_n\}$ is a family of n hypotheses, each H_i is a function $H_i: \mathcal{X} \rightarrow \mathcal{Y}$.
 2. \mathcal{D} is a distribution over \mathcal{X} .
 3. \mathcal{Y} is a finite set.
 4. \mathcal{L} is a loss function $\mathcal{L}: \mathcal{Y} \times \mathcal{Y} \rightarrow \mathbb{R}$.
 5. \mathcal{F} is a family of functions $\mathcal{F}: \mathcal{X} \rightarrow \mathcal{Y}$.
 6. \mathcal{F} is a linear space over \mathbb{R} .
 7. \mathcal{F} contains the zero function 0 .
 8. \mathcal{F} contains the indicator function 1 .
 9. \mathcal{F} contains the indicator function 1 .
 10. \mathcal{F} contains the indicator function 1 .

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤

در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم

در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم

در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم

در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم

در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم
در محل کتبه ای که در روز ۱۴ بهمن ماه در شهر قم

لازم به دانستن آنکه این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز
مکتوب و چاپ شده است.

در این بحث نیز لازم است که به این نکته توجه شود که این کتاب
در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.

و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.

و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.
و این کتاب در سال ۱۳۰۴ هجری قمری در شهر تبریز چاپ شده است.



الحمد لله

[Faint handwritten text]

[illegible]

۱۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۲۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۳۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۴۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۵۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۶۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۷۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۸۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۹۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ
 ۱۰۔ کہ جو شخص اپنے مال میں سے دس فیصد کا حصہ

[illegible]

في اية حال من شأنه ان يكون له دور في التنمية الاقتصادية
 لا سيما في الدول النامية التي تواجه تحديات كبيرة في
 تحقيق التنمية المستدامة. وهذا الدور يتجلى في
 دعم الاستثمار في البنية التحتية وتطوير
 الموارد البشرية. كما ان الاستثمار في
 التعليم والصحة يساهم في تحسين
 نوعية الحياة وخلق فرص العمل. لذلك
 يجب ان تكون الاستثمارات في
 البنية التحتية والتنمية البشرية
 اولوية في خطط التنمية الاقتصادية.
 هذا يعني ان الحكومات يجب ان
 تركز على جذب الاستثمارات في
 هذه المجالات. ويمكن تحقيق ذلك
 من خلال تحسين بيئة الاستثمار
 وتسهيل الإجراءات الإدارية.

٢. الاستثمار في البنية التحتية

(مقدمة التنمية البشرية)

أهمية البنية التحتية

تعد البنية التحتية من أهم العوامل التي تؤثر على
 التنمية الاقتصادية. فبدون بنية تحتية
 مناسبة، لا يمكن تحقيق التنمية المستدامة.
 من جهة أخرى، فإن الاستثمار في البنية التحتية
 يساهم في خلق فرص العمل وتحسين
 مستوى المعيشة.

ومن أهم مجالات الاستثمار في البنية التحتية
 هي الطرق والجسور والموانئ. كما ان
 الاستثمار في الطاقة والمياه
 يعتبر من الأولويات. لذلك يجب ان
 تكون الاستثمارات في البنية التحتية
 جزءاً أساسياً من خطط التنمية الاقتصادية.

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤

في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤

في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤

في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤

في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤
 في ذلك الوقت من السنة ١٩١٤

... (۱) ... (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...

... (۱) ... (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...

... (۱) ... (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...

... (۱) ... (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...

... (۱) ... (۲) ... (۳) ... (۴) ... (۵) ... (۶) ... (۷) ... (۸) ... (۹) ... (۱۰) ...

۱- در صورتی که در هر یک از این موارد، به دلیل عدم امکان انجام کار، کارکنان را از محل کار اخراج می‌کنیم، این کار بدون هیچ گونه تعهدی از سوی کارفرما خواهد بود.

بما في ذلك:

- **التحليل الاقتصادي:** دراسة تأثيرات السياسات المالية على النمو الاقتصادي، التضخم، البطالة، وغيرها من المؤشرات الاقتصادية.
- **التحليل المالي:** دراسة تأثيرات السياسات المالية على أسعار الفائدة، أسعار الصرف، وأسواق الأوراق المالية.
- **التحليل الاجتماعي:** دراسة تأثيرات السياسات المالية على توزيع الدخل، الفقر، والرفاه الاجتماعي.
- **التحليل البيئي:** دراسة تأثيرات السياسات المالية على البيئة والتنمية المستدامة.

من خلال هذه الأساليب، يمكن للباحثين تقييم فعالية السياسات المالية المقترحة، وتحديد التحديات التي تواجهها، وتقديم توصيات لتحسينها.

فراوانی و صحت قرائن

من من سيرة سيد في الحياة في ايامه في رحمة الله تعالى

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول سنة ثمان مائة وسبع وأربعين
هجرة لمصره أو بمصر

في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول سنة ثمان مائة وسبع وأربعين
هجرة من بني نصر في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
بني نصر في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة

ثم قال المؤلف بعد هذه القول

في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة

في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة

وأما في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة

في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة
في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة في سنة ثمان مائة وسبع وأربعين هجرة

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

[illegible]

شي من سيرة حسن باشا عبد الرزاق

(عليه وآله) بنت حسن باشا في بيت كرم وجاء في لازمه ثم صيغ
لحق فيها من قبل القربة وطوبى لمن يداوى نفسه غير محتاج إلى تلي غير ذلك .
وعندما تأسس الحاجين تكون مدة تعليم المصنف في الدار كما مر طالع كمل في لازمه
عشر من السنين ولم يستد منه ما يطلع في شواهد الحاشية . وكان من شيوخه الشيخ
أبو القوي بني القوي الأديب الشيعي وله هو الذي روى في الأدبيات فكان
يحفظ كثيرا من مختار الشعر ويورد في حديثه الشواهد والأمثال منها فخصها في
مواضعها وكان لما به محاضرات أدبية يسبح فيها أكثر مما يسبح من . وله نظم
الشعر كثيرا ولكنه لم يرد في شعره .

أما بعد بأمر من أمير الحكمة **الحلال المراءى** قد عثر أني جيم أنوار حياه في
تحت يديها في كتابي **الكتاب** .
من الحكام مع التواضع . وله نظم في بعض المواضع . وله عليه
بالله قد عثر أنه في مجلس الشورى أدم الذي أعاد على هم القويين ودية
الظفر في التقادع على كونه في يلقى علم الموقوف بالقرامة

(مريه في أمه ، سياسة أسوة) فلما الرجل مريه في بلاد لا يطلع فيها
أحد لها فيها أعلم . مريه في توبه فيها أصعب البيوتات ثلاث البلاد جيم
ما ينشئ لها هجوعا من الأوقات في القرب ولت ، مريه فيمكن شرحها في صنف
خاص ولا يسبح ما إلا لاكتنه بالاشارة إليها بملونه ومجزة

من المفق عليه بين القلاء المسلمة لا تقوله فأنها بعد أوقاية القلاء أم القربة المسلمة
في البيوت والتعليم النافع لا في أوقايتها النفع من أوقاها العمل لوقاها القوي
والعلمي . فمن قوى القلاء يشكون من أعمال القربة المسلمة في البلاد ومن قد
الاتحاد بين الكهين حتى كأن المعلمين في الأعراس والمعلمين في دار العلوم
أمة والمعلمين في دار المدارس أمة . وكل أئمة من هذه الأسماء من الأخرى في

لغلاهم لولا هذا كما عاينوا في على ذلك هنا . فنوف ربي هذا لغير الحكم لولا هذا
على ايدي حسنة وسبحة ومحمد على المشرق وسيل الاول بحسبها لعلنا وسدرا
بصورة التبريس والكرم انني بعد ان قيل محليا في الحايك القليلة بأن يكون محدة
في بلد (أبو جرج) او لولا حسن التبرية لادوية لطيفة في ترك الاقامة في الجامعة
مع آخر لعل التبريد في بأن يكون محدة على محدة مع القلائد من طاعة لأبيه . وجعل محمدا
في الادارة في مكان سائر في قسم الاثر بكرة ثم توفي فصار مأثور القاطن في التبريد
وجعل ابنه مصطفى وعليها محمدي بن في الآخر والله لا يوجد في من اولاد
الباقيات الاخرى غيرهما لان كبرها ما يندون المأثورة في الآخر طعة ومهاجا .

وهذا الآن في ذرية المحمدين بن الحسين لا يزالون بالانتماء في ومن الانشاء والشيخ
مصطفى من الشترم والشتر مالمحت في يداته مرادها السعيد في تباينهم .
وجعل ابنه ابراهيم في محدة الزمان وبعثه ساهل في محدة الصبرة
وهو صبرهم الذي لا يزل في محدة الايمان فلا يدي أبى كان يروى
أن يوجد في ذلك الوقت في محدة الزمان

وله على من هذا ان كان يوجد في محدة كل واحد من هؤلاء السباني أفق
من آفاق أعمال البلاد التي تروى قدوة بكنى لهم في محدة المحدة مع المحافظة
على مقومات الامة الدينية والاجتماعية ودعاة الوحدة وحسن التماس بين جميع
طوائف القليلة في الحرية والتعليم فيكونوا بذلك كالنكاك الدينية السيادة كل
يدور في طسكه مع محلة السبانية فيه ومن ثمرة بالمجاهدية العامة

أما المحدية العامة بين مح لا تعني الحرية التي كان يمدحها كبرهم الذي كانهم
بمكة الشمس من كواكب السما بجمعة بين الذي المصري من الجية والقلم والحرية والحرية
البلادية . ومن القامة شعار الاملا والاداء المصرية . والشخص من نظام
الهداية والقلم المحدة القانونية والسياسية . فما كان أروع تلك القامة التي يمدح
منه صفاة الحق والحق والحق . الذين صار بين انشغالهم من العدل معرهم معروف
في كانوا لا يزالون والى زوال انشغالهم في ذلك البيت اثناع اروع وأبدع وهو
الانشاع المصري في كل لغة لانه المحلل الاجتماعي والادوية .

قبل به لأرجائه في الحياة ولا تقع لأفئته ولا أس لأصداقه - وهذا ذكر
شيء من توجهه في حقه أكثر

الشيخ علي حسين

ثم إننا نذكر في هذا الصديق الكريم لا أبدأ من بيتنا بوقته بعد الفتح
على حسين أحمد صاحب التفتيش في نظارة الشرف بدار العلوم في السلطنة
الملك الثاني (١٢٠٩هـ) وما بعداً فيها عمل وهو في شرح كتاب ومقتل الناصر
تخرج في مدرسة دار العلوم واشتغل بالتعليم في المدارس زماناً ثم انتخب الشيخ
في الأوقاف ثم في الجامعة - وكان من حزب الإصلاح الديني لا ينتمي إلى أي
رأيه بصيراً في أمره عادداً ما كنا في طاعة أمراء كثير البحث في الأمور العامة
والشأن العامة السياسية فترأسه من حركات حزب الفتوة العليا وهو كان أو
حزب روميا واما في الخلافة فله مشاركة في كرك آراء ومبادئ الخليفة
والعمل فيها كانا في أواخر العهد العثماني وكان علي الحسين صاحب القلوب
دقيق الفهم لا يميل إلى أي جانب من الجانبين ولا يميل إلى أي
وأكثر طاعة له - ولا يميل إلى أي من الجانبين الذي أراد الله
أمرها ما أسبغ

في الحق الكبير (الأمام) الشيخ محمد الهادي المقدس بقدمه القضاء الشرعي
بشرطه ولا غاية الوفاء الجسم بالقول فإما التعجب وبطل من ذلك وما في خدمته
عالمية لا الأمر ومن الذي أرادنا كل يوم من عليه من صحت وجاهته فوجدنا
الله تعالى في وجهه طهره الخلق الشرعي وبعد تشييده ووجهه أو من إلى بعض المرات
فحسرت منه أنه لا يتم الاحتفال الشاد للموقف بالتمام لأنه يسر من السنة
وأما هو من العادات التي أوحت بعض المرات فإما أن الكلام بها ثلاث إبل
من السنة فوالى الشيخ الهادي موت أخيه فرمى بطل الناس بها فوالا وحالا
إننا نكشيس من السنة في شيء - والسبل أبلغ من القول وبه الخلف وذلك
القدر - وقد نعلم بعض الناس بذلك أنه لا يقبل تمزيقا للناس ويبدع ما بدع وهو
نوم بأهل عند مزبانه في داره - فلا زال مزبانه في أرواحه وألحاده